



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Большой пр. В.О., 55, Санкт-Петербург, 199178
Тел. (812) 576-9371, Факс (812) 321-3315
E-mail: tuvo@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 35533649 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037800042851
ИНН/КПП 7801042446/780101001

01.02.2021 № 1/01-02-2021

На № _____ от _____

Главному специалисту отдела
образования администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Прониной О.И.

Директору
ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского
района
Санкт-Петербурга

Гехтман А.Л.

Руководителям
общеобразовательных
образовательных учреждений,
подведомственных
администрации
(по списку)

ПОРУЧЕНИЕ

Об организации работы по реализации
в Василеостровском районе Санкт-Петербурга
проекта по оказанию адресной методической помощи
общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные
результаты обучающихся в 2021 году

На основании распоряжение Комитета по образованию от 25.01.2021 № 105-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»

ПОРУЧАЮ:

1. Директору ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга Гехтман А.Л.:
Обеспечить информационное и организационно-техническое сопровождение мероприятий проекта оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в соответствии с планом-графиком («дорожной картой») (Приложение 1) в 2021 году.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1 В срок до 15.03.2021 назначить лицо, ответственное за проведение мероприятий плана-графика «дорожной карты».
 - 2.2 Обеспечить:
Проводить мероприятия плана-графика «дорожной карты» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;

Принять меры и управленческие решения, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга;

Проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3 Предоставлять отчетные материалы о проведенных мероприятиях районному координатору проекта – руководителю центра оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Т.Е. Жилиной, срок: постоянно.

3. Контроль за исполнением поручения возложить на главного специалиста отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Пронину О.И.

Начальник отдела образования



О.В.Цибизова

План-график («дорожная карта») реализации в Василеостровском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2021 году

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях (Далее ОО), имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Уровень проекта	Сроки
1. Организационные мероприятия				
1.1	Отбор школ-участниц проекта «500+»; анкетирование в ФИС ОКО кандидатов в кураторы проекта «500+»	АР, ИМЦ	ФП	январь
1.2	Выявление (идентификация) групп образовательных организаций с низкими образовательными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов	ИМЦ, ОО	ФП, РП	январь
1.3	Разработка плана-графика («дорожной карты») по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	РП	январь
1.4	Проведение установочного вебинара для представителей образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, районных координаторов, кураторов ОО	АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	февраль
1.5	Обеспечение участия региональных операторов, районных координаторов, кураторов ОО, представителей ОО в вебинарах	ИМЦ	ФП, РП	В течение года
1.6	Анкетирование и анализ результатов анкетирования школ-участниц проекта «500+» для	ИМЦ, ОО	ФП	февраль

	формирования рискованных профилей школ (РПШ)			
1.7	Первичное посещение ОО кураторами проекта «500+», работа кураторов с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	ИМЦ, ОО	ФП	февраль
1.8	Организация взаимодействия между школами, показывающими, низкие образовательные результаты, проведение экспертизы, оказание школам, показывающим низкие образовательные результаты, необходимой консультативной и методической помощи	ИМЦ, ОО	ФП, РП	В течение года
1.9	Разработка образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, «дорожных карт», внесение изменений в программы развития или разработка программы перехода в эффективный режим работы	АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	Февраль-март
1.10	Предоставление документов для экспертизы «Дорожных карт», изменений в программах развития, программах перехода в эффективный режим работы образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ, ОО	ФП, РП	Март
1.11	Размещение образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, концептуальных документов в ЦИС (проект «500+») и на региональном портале monitoring.spbcokoit.ru	ИМЦ, ОО	ФП, РП	апрель
1.12	Размещение школами – участницами проекта «500+» данных для проведения первичного мониторинга наступления	ИМЦ, ОО	ФП	май

	позитивных изменений в ИС МЭДК			
1.13	Участие ОО в конкурсе на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Петербургское партнерство: учимся вместе»	ОО	РП	Июнь-август
1.14	Направление федеральному координатору результатов мониторинга реализации планов-график (дорожных карт) региональных мероприятия по проекту «500+»	АР, ОО	ФП	сентябрь
1.15	Размещение школами-участницами проекта «500+» данных для вторичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	ИМЦ, ОО	ФП	октябрь
1.16	Подведение итогов проектов, обсуждение планов на 2022 год	АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	декабрь
2. Методическое сопровождение				
2.1 Разработка региональных показателей и критериев для проведения мониторингов и диагностики				
2.1.1	Разработка критериев и показателей для проведения мониторинга наступления позитивных изменений в школах, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ	РП	Март-апрель
2.1.2	Разработка критериев и показателей для проведения мониторинга эффективности реализации региональной, районной «дорожных карт» и «дорожных карт» образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ	РП	Март-апрель
2.2 Обобщение и анализ опыта работы с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся				

2.2.1	Анализ лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ, ОО	РП	Сентябрь, октябрь
2.2.2	Круглые столы по обмену работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты	ИМЦ, ОО	РП	Февраль - декабрь
2.3 Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся				
2.3.1	Семинары, нацеленные на освоение дискуссионных форм воспитательной работы: разработка и апробация неформальной модели развития профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогов	ИМЦ, ОО	РП	Февраль - ноябрь
2.3.2	Семинары для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использованию заданий в формате PISA	ИМЦ, ОО	РП	В течение года
2.3.3	Обучающий семинар для родителей несовершеннолетних «Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных результатов ребенка» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	ИМЦ, ОО	РП	январь
2.3.4	Вебинары для учителей ИЗО и музыки «Особенности подготовки учащихся 8-9 классов по предметам гуманитарного цикла к участию во внешних оценочных процедурах» (проект «Петербургское	ИМЦ, ОО	РП	сентябрь

	партнёрство: учимся вместе»)			
2.3.5	Семинары «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	ИМЦ, ОО	РП	Февраль-ноябрь
2.3.6	Семинар «Потенциал медиации в разрешении и профилактике конфликтов в школе»	ИМЦ, ОО	РП	Апрель
2.3.7	Семинар «Развитие просоциальных качеств школьников»	ИМЦ, ОО	РП	Май
2.3.8	Семинары для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ, ОО	РП	В течение учебного года
2.3.9	Городская конференция для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних»	ИМЦ, ОО	РП	Январь
2.3.10	Городская научно-практическая конференция «Петербургское партнёрство: учимся вместе»	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
2.3.11	Городская научно-практическая конференция «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
2.3.12	Научно-практическая конференция «Воспитание в Петербургской школе: социальная активность и успех каждого ребенка»	ИМЦ, ОО	РП	октябрь
2.3.13	Участие в научно-методических вебинарах по темам, предлагаемым Методикой адресной поддержки	ИМЦ, ОО	ФП	В течение года (еженедельно)
3. Мониторинг				

3.1	Стартовая диагностика дефицитов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	ОО	РП	январь
3.2	Анкетирование участников образовательных отношений в школах-участницах проекта «500+»	ИМЦ	ФП	Январь-февраль
3.3	Диагностика профессиональных дефицитов руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	ОО	РП	Февраль-апрель
3.4	Онлайн диагностика профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) педагогических работников, не менее 1000 человек, рекомендации для разработчиков дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ОО	РП	Октябрь-ноябрь
3.5	Выборочное исследование педагогического коллектива (социометрия) школ, показывающих низкие образовательные результаты на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов (до 10 школ)	ОО	РП	Февраль-апрель
3.6	Выборочное исследование локальных нормативных актов (самообследование, программа развития, положение о ВСОКО) школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов	ОО	РП	Февраль-апрель
3.7	Проведение региональных диагностических работ: русский язык (6	ИМЦ, ОО	РП	Февраль-март

	кл.), функциональная грамотность (5 кл.), математика (7 кл.)			
3.8	Проведение первичного этапа диагностики наступления позитивных изменений в школах, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся	ИМЦ, ОО	ФП, РП	Апрель-май
3.9	Мониторинг реализации районной «дорожной карты» и «дорожных карт» образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	РП	июнь
3.10	Размещение школами – участницами «500+» данных для проведения второго мониторинга наступления позитивных изменений	ИМЦ, ОО	ФП	октябрь
3.11	Контрольная диагностика дефицитов организаций, показывающих низкие образовательные результаты, для оценки эффективности принятых мер	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
3.12	Мониторинг эффективности выполнения региональной «дорожной карты»	АР, ИМЦ	РП	декабрь
4. Информационно-аналитическое обеспечение проекта				
4.1	Разработка разделов сайтов, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	РП	март
4.2	Актуализация информации в разделах сайтов, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	РП	В течение года
4.3	Проведение информационных совещаний для участников регионального проекта по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	ФП, РП	В течение года
4.4	Представление и обсуждение аналитических материалов в рамках заседаний городских и районных методических объединений	ИМЦ	РП	В течение года
4.5	Участие в разработке аналитических материалов в соответствии с региональной дорожной картой	ИМЦ, ОО	РП	В течение года

5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся				
5.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников и административных команд школ, показывающих низкие образовательные результаты	ИМЦ	РП	В течение года
5.2	Разработка учебного модуля «Профилактика профессионального выгорания» (36 ч.) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки	ИМЦ, ОО	РП	январь
5.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов, показавших низкие результаты тестирования, с учетом выявленных дефицитов	ИМЦ, ОО	РП	В течение года
5.4	Планирование работы на 2022 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	АР	ФП, РП	декабрь

АР-администрация района

ИМЦ - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

ШНОР-школы с низкими образовательными результатами

РПП - районные проектные площадки

ОО – образовательные организации.